

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : داروشناسی اختصاصی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری
- زمان درس:
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی همدان
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱ و ۲ و ۳	هوشبرهای استنشاقی	- تاریخچه هوشبرهای استنشاقی را بیان کند. - اولین هوشبرهای استنشاقی را نام ببرد. - مزایا و معایب اولین هوشبرهای استنشاقی را ذکر کند. - هوشبرهای استنشاقی مدرن را نام ببرد. - مزایا و معایب هوشبرهای استنشاقی مدرن را بیان کند. - ویژگی‌های منحصر به فرد هوشبرهای استنشاقی مدرن را ذکر کند. - مفهوم MAC را تعریف کند. - عوال افزایشده و کاهشده MAC را نام ببرد. - درباره نحوه تحویل هوشبرهای استنشاقی به بیمار توضیح دهد. - فارماکوکینتیک هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهد. - تاثیر هوشبرهای استنشاقی بر	شناختی - فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					سیستم‌های مختلف بدن را شرح دهد.		
۴ و ۵	هوشبرهای وریدی - پروپوفول - فوس پروپوفول - باربیتورات‌ها - کتامین - اتومیدیت	- موارد استفاده از هوشبرهای وریدی را بیان کند. - انواع هوشبرهای وریدی را نام ببرد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی پروپوفول را توضیح دهد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی فوس پروپوفول را توضیح دهد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی باربیتورات‌ها را توضیح دهد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی کتامین را توضیح دهد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی اتومیدیت را توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

۵	هوشبرهای وریدی - بنزودیازپین ها - آلفا ۲ آگونست ها	- خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی بنزودیازپین ها را توضیح دهد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی دکسمدتومیدین را توضیح دهد. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی کلونیدین را توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
۶ و ۷	مخدرها	- ساختار، مکانیسم و متابولیسم مخدرها را شرح دهد. - فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک مخدرها را بیان کند. - تداخلات دارویی مخدرها را توضیح دهد. - اثرات مخدرها در جمعیت های خاص را بیان کند. - خواص منحصر به فرد مخدرهای مختلف را ذکر کند. - آگونست - آنتاگونست های مخدری را توضیح دهد. - اندیکاسیون های بالینی استفاده از مخدرها را بیان کند. - انتخاب و تجویز منطقی مخدرها را توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

۸	میانترم	-					سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی
۹ و ۱۰	بی‌حس کننده‌های موضعی	- تاریخچه بی‌حس کننده‌های موضعی را بیان کند. - فیزیولوژی هدایت عصبی را شرح دهد. - بی‌حس کننده‌های موضعی را طبقه‌بندی کند. - دو گروه از بی‌حس کننده‌های موضعی را به یکدیگر مقایسه کند. - اثر بی‌حس کننده‌های موضعی بر روی کانال‌های سدیمی را توضیح دهد. - تاثیر، Ph، بار خالص و حلالیت در چربی بی‌حس کننده‌های موضعی در ایجاد بی‌حسی را شرح دهد. - بلوک افتراقی بی‌حس کننده‌های موضعی را توضیح دهد. - فارماکوکینتیک بی‌حس کننده‌های موضعی را بیان کند. - عوارض جانبی بی‌حس کننده‌های موضعی و درمان آن را توضیح دهد. - ویژگی‌های هر یک بی‌حس کننده‌های موضعی را توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۱ و ۱۲	- مسدود کننده‌های عصبی-عضلانی	- تاریخچه مسدود کننده‌های عصبی-عضلانی را بیان کند. - مصارف بالینی مسدود کننده‌های عصبی-عضلانی توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					- واکنش‌های افزایش حساسیت در استفاده از مسدودکننده‌های عصبی-عضلانی را توضیح دهد. - فیزیولوژی گیرنده‌های پیوستگاهی را شرح دهد. - داروهای مسدودکننده عصبی-عضلانی را طبقه‌بندی کند. - داروهای دیپلاریزان و غیردیپلاریزان را با یکدیگر مقایسه کند. - خواص فیزیکی و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی سوکسینیل کولین را توضیح دهد. - داروهای غیردیپلاریزان را از نظر طول اثر طبقه‌بندی کند. - خواص فیزیک و شیمیایی، فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک و کاربردهای بالینی داروهای غیردیپلاریزان را توضیح دهد. - مانیتورینگ اثرات مسدودکننده‌های عصبی-عضلانی غیردیپلاریزان را شرح دهد. - آنتاگونیست‌های مسدودکننده‌های عصبی-عضلانی غیردیپلاریزان را نام ببرد.	
--	--	--	--	--	--	--

					- فاکتورهای موثر بر موفقیت آنتاگونیسم را ذکر کند. - ارزیابی کفایت آنتاگونیسم را توضیح دهد.		
۱۳	آشنایی با داروهای گشاد کننده های برونش، ضد التهاب ها و مکانیسم آنها	- نقش داروهای ضد التهاب و داروهای گشاد کننده برونش را توضیح دهد. - مکانیسم و روش تجویز و عوارض جانبی داروهای شل کننده عضلات صاف برونش ها را شرح دهد. - مکانیسم اثر داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در آسم بیان کند. - اثرات و مکانیسم اثر کورتیکواستروئیدها را با هم مقایسه کند. - روش تجویز و عوارض جانبی ناشی از استروئیدها را بیان کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
۱۴	داروهای موثر بر رحم، زنان و مامایی	- چگونگی انتقال داروها از جفت را شرح دهد. - چگونگی اثرات داروها بر جنین را بیان نماید. - رده بندی داروها جهت مصرف در دوران حاملگی را بیان نماید. - مهمترین عوارض جانبی دسته های مختلف دارویی در حاملگی و اثرات ناخواسته آنها بر جنین را شرح دهد. - داروهایی که در حاملگی منع مصرف دارند را ذکر کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

					- مهمترین عوارض جانبی دسته‌های مختلف دارویی که در شیردهی مصرف می‌شود را شرح دهد.		
۱۵	داروهای موثر بر سیستم قلبی-عروقی	- هیپرتانسیون اولیه و ثانویه را تعریف کند. - داروهای ضد فشار خون شریانی را طبقه بندی کند. - از هر گروه داروهای ضد فشار خون حداقل دو دارو را به عنوان سرگروه نام ببرد. - مکانیسم عمل هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را توضیح دهد. - عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. - مکانیسم عمل داروهای ضد آنژین را شرح دهد. - اثرات فارماکوکینتیک و همودینامیک نیترات ها را شرح دهد. - داروهای ضد آریتمی را طبقه بندی کند. - علایم مسمومیت با داروهای ضد آریتمی و راه های درمان آن را بیان کند. - تداخلات مهم دارویی داروهای ضد آریتمی را بیان کند. - گروه های دارویی مورد مصرف در	- شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی

					نارسایی قلبی را نام ببرد. - داروهای هر گروه را طبقه بندی و مقایسه کند. - مکانیسم های مفید بودن داروهای مؤثر بر نارسایی قلبی را توضیح دهد. - عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در هر گروه را تجزیه تحلیل کند.		
۱۶	داروهای محرک مغزی و تنفسی و مکانیسم آنها	- داروهای محرک مغزی و تنفسی و دسته بندی آنها را بیان کند. - مکانیسم داروهای محرک مغزی و تنفسی را توضیح دهد. - فارماکودینامیک این داروها را شرح دهد. - فارماکوکینتیک این داروها را توضیح دهد. - عوارض جانبی این داروها را بیان کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
۱۷	داروهای مورد استفاده در احیا قلبی-ریوی-مغزی	- داروهای احیای قلبی ریوی نام ببرد و طبقه بندی کند - اندیکاسیون مصرف داروهای احیای قلبی ریوی را توضیح دهد. - عوارض جانبی داروهای احیا قلبی ریوی را شرح دهد. - محاسبه میزان دوز و نحوه مصرف داروهای احیا را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۲ نمره
مجموع		۲۰

منابع:

1. Nurse Anesthesia.nagelhout J. & et al.Latest ed
2. Ronald D. Miller; Anesthesia (9 th edition). Michael Gropper .Lars Eriksson. Lee Fleishe
3. Hand book of Nurse anesthesia, Nagelhout J.etal 2nd ed.200

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.